

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Анатомия и физиология человека**  
образовательной программы среднего профессионального образования  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Квалификация: специалист индустрии красоты

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППСЗ: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

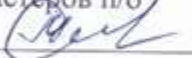
Зима, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Анатомия и физиология человека** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 26.08.2022 № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 года, рег. № 70281, с учетом примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**.

**Разработчик:** Котелян Александра Владимировна, преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о  
о мастеров п/о

 (Красилова А.А.)  
Ф.И.О.

Протокол № 5 от «1» февраля 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Анатомия и физиология человека**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ..

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы:** дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека обучающийся должен **уметь**:

-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека обучающийся должен **знать**:

-строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.

ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.

ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж.

ПК 1.4.Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных

художественных техниках.

ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.

ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 2.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

ПК 2.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.

ПК 2.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги.

ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги.

ПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.

ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.

ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.

ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объём учебной нагрузки студента 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 Анатомия и физиология человека

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	32
лекции	14
практические занятия	10
консультации	2
Промежуточная аттестация	6
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

№ п\п	Наименование разделов	Тема и содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	1	2	3	4
1.	<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как науки</b>	<b>Анатомия и физиология как науки</b> Содержание учебного материала Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	1	ОК02, ОК04, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3
2	<b>Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии</b>	<b>Эпителиальная и соединительная ткани</b> Содержание учебного материала Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции кожи. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.	1	ОК02, ОК04, ПК 1.1, ПК 1.3
3-4		<b>Практическое занятие 1. Определение типа и характеристик кожи. Дерматологические недостатки кожи.</b>	2	ОК02, ОК04
5		<b>Строение и физиология волоса.</b> Содержание учебного материала Химический состав волоса. Рост и развитие волос. Характеристики волоса: количество и цвет, форма волос. Типы волос, их характеристика.	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3
6-7		<b>Практическое занятие 2. Дерматологические недостатки волос.</b> Содержание учебного материала Первичная диагностика- определение вида заболевания волос. Ситуационные задачи, изображения-фотографии проявлений заболевания.	2	ОК02, ОК04
8		<b>Мышечная ткань. Нервная ткань</b> Содержание учебного материала Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3
9	<b>Раздел 3. Учение о мышцах.</b>	<b>Общая характеристика мышечной системы.</b> Содержание учебного материала Общая характеристика мышечной системы: виды, тканевое строение, классификации мышц, строение мышц, вспомогательный аппарат мышц, сила мышц, координация	1	ОК02, ОК04, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3, ПК 1.4, ПК2.1

		движения, синергисты, антагонисты		
10		<b>Мышечная система большой формы.</b> Содержание учебного материала Значение мышц в формообразовании большой формы (тела человека). Строение мышц туловища и конечностей (начало, прикрепление и функция). Пластика большой формы (тела человека), рельеф тела в статике и динамике	1	ОК02, ОК04
11-12		<b>Практическое занятие 3. Мышечная система большой формы.</b> Содержание учебного материала Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по муляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3, ПК 1.4, ПК2.1
13		<b>Строение и пластика мышц черепа и шеи.</b> Содержание учебного материала Группы мышц головы и их особенности. Группы мышц шеи и их особенности. Строение мышц головы и шеи (начало, прикрепление и функция). Связь пластики мышц и мимики лица с эмоциональным состоянием человека, характером. Значение мимики для художественной выразительности внешности	1	ОК02, ОК04
14		<b>Пластика деталей лица и кожи.</b> Содержание учебного материала Строение и особенности пластики деталей лица: бровей, глаз, носа, ушей, губ, кожи. Влияние пластики деталей лица на внешность человека	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3, ПК 1.4, ПК2.1
15-16		<b>Практическое занятие 4. Пластика деталей лица и кожи.</b> Содержание учебного материала Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по муляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека	2	ОК02, ОК04,
17	Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.	<b>Кости, их соединения и мышцы головы.</b> Содержание учебного материала Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3, ПК 1.4, ПК2.1
18		<b>Скелет и аппарат движения туловища.</b> Содержание учебного материала Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины.	1	ОК02, ОК04,



		Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.		
19		<b>Скелет и аппарат движения верхних конечностей.</b> Содержание учебного материала Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3, ПК 1.4, ПК2.1
20		<b>Скелет и аппарат движения нижних конечностей.</b> Содержание учебного материала Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.	1	ОК02, ОК04,
21	<b>Раздел 5. Основы ученья о пропорциях.</b>	<b>Понятие о пропорциях большой формы.</b> Содержание учебного материала Пропорции головы и лица. Элементы влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица.	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3, ПК 1.4, ПК2.1
22		<b>Пропорции головы.</b> Содержание учебного материала Пропорции головы и лица. Элементы влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица.	1	ОК02, ОК04
23-24		<b>Практическое занятие 5. Пропорции головы.</b> Содержание учебного материала Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по муляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3, ПК 1.4, ПК2.1
25-26		<b>Консультация</b>	2	
27-32		<b>Экзамен</b>	6	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.02 Анатомия и физиология человека**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер.

##### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### **Основные источники:**

Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 414 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00684-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

###### **Дополнительные источники:**

1. СанПиН 2.1.22631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»

2. Костюкова Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие.- 3 изд.- СПб.: Издательство «Лань», 2018.-120с.

3. Сестринское дело. Практическое пособие: учебное пособие/под. ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 576с

###### **Интернет-ресурсы:**

[https://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_22768.pdf](https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22768.pdf)

<https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1015161/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Анатомия и физиология человека

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы